

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228434)

Управление проектами

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очно-заочная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
8	2	72	12	10	0	50	0	Зч
9	3	108	10	10	0	52	36	Э
Итого	5	180	22	20	0	102	36	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.В.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Управление проектами является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ОПК-4.2)	Владеть методами реализации основных управленческих функций в процессе управления проектами
2	В-4(ОПК-4.3)	Владеть навыками моделирования проекта в пространстве и во времени
3	З-1(ОПК-4.2)	Знать ключевые понятия, стандарты и базовые модели проект-менеджмента, информационное обеспечение и технологию решения задач его функциональных подсистем
4	З-2(ОПК-4.3)	Знать виды управленческих решений и методы их принятия
5	У-2(ОПК-4.3)	Уметь разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку
6	У-3(ОПК-4.2)	Уметь планировать проектную деятельность в различных функциональных подсистемах проект-менеджмента; выполнить организационное построение проекта

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	ОПК-4	Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-4.2	Разрабатывает управленческие решения и предлагает варианты их реализации.
2	ОПК-4.3	Оценивает возможные последствия сформулированных организационно-управленческих решений, учитывая их значимость

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Управление проектами является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Управление человеческими ресурсами	Итоговая гос. аттестация
2	Организационное поведение	
3	Основы менеджмента	
4	Управление энергосбережением организаций	

5	Маркетинг	
---	-----------	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Управление проектами (8 семестр)	Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	6	4	0	21	31	72
	Основные положения менеджмента проектов	6	6	0	29	41	
Управление проектами (9 семестр)	Базовые модели управления проектами.	4	4	0	4	12	108
	Функциональные подсистемы управления проектами.	6	6	0	12	24	
Всего		22	20	0	66	108	180

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	4	Понятие проекта, его отличительные признаки и характеристика.
2	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Управление проектами: сущность, особенности, история развития.
3	1.2.Основные положения менеджмента проектов	4	Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта.
4	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Состав и функции участников проектной деятельности.
5	2.1.Базовые модели управления проектами.	2	Пространственно-временная структуризация проекта.
6	2.1.Базовые модели управления проектами.	2	Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект – менеджмента.
7	2.2.Функциональные подсистемы управления проектами.	2	Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами.

8	2.2.Функциональные подсистемы управления проектами.	2	Управление командой проекта.
9	2.2.Функциональные подсистемы управления проектами.	2	Управление рисками проекта.
10	2.2.Функциональные подсистемы управления проектами.		Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте.
Итого:		22	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Понятие проекта, его отличительные признаки и характеристика. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Анализ множества определений проекта, двойственная интерпретация его понятия, сходство и различия операционной и проектной деятельности. Классификация типов проектов, содержательная специфика различных проектов. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Проекты мирового развития.

1.1.2. Управление проектами: сущность, особенности, история развития. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Современное состояние практики управления проектами Сущность и преимущества проектного управления.

1.2.1. Предметная область проекта. Влияние факторов внешней среды на реализацию целей проекта. (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение целей и результатов проекта (программы, портфеля проектов); тройственность ограничений проектной деятельности. Базовые стратегии проекта; критерии, определяющие его успех: субъективизм оценок. Определение понятия «среда проекта», условность ее структуризации. Требования областей и ограничения сфер окружения проекта; характеристика «внешнеповеденческого» аспекта проекта.

1.2.2. Состав и функции участников проектной деятельности. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Рассматриваются вопросы, связанные с определением круга лиц, заинтересованных в проекте, их классификацией, причин формирования зоны потенциальных конфликтов и характера реакции заинтересованных сторон, функциональные обязанности и полномочия участников проекта. Раскрываются: сущность командного подхода к управлению персоналом проекта; ключевые стратегии формирования команды проекта; особенности профессиональной деятельности команды исполнителей сложных научно-технических проектов; компетентностный подход к оценке профессионального уровня проект – менеджера.

2.1.1. Пространственно-временная структуризация проекта. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Определение структуры разбиения работ (СРР, декомпозиция работ) и ее место в множестве структурных моделей проекта; варианты ее визуального представления; единица моделирования СРР; основные принципы и способы построения различных видов СРР. Многовариантный подход к моделированию ЖЦП; модели развития проекта; особенности и содержание фаз ЖЦ

2.1.2. Виды организационной интеграции участников проектной деятельности. Системное представление проект – менеджмента. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Институциональные решения проблемы выбора оргструктуры проекта (с элементами проблемной лекции). Преимущества и недостатки вариантов построения системы организационных отношений участников проектной деятельности (с элементами лекции – визуализации); целевые задачи офиса проектов; сечения иерархической СРР. Сущность интеграции в управлении проектами; характеристика объектов и субъектов проектно- ориентированного управления; содержание и логика основных процессов управления проектом; функциональные срезы системной модели управления проектами.

2.2.1. Управление предметной областью проекта и ее основными параметрами. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Содержание и общая логика управления предметной областью проекта; методы целеполагания в сложных инновационных проектах; комплексный анализ альтернатив выполнения проекта; принципиальные модели планирования состава работ проекта и организации их выполнения; информационная основа и методы контроля, анализа и регулирования предметной области проекта. Сущность календарного планирования; графическое представление расписания проекта;

- виды отношений зависимости проектных работ; модели календарного планирования проекта;
- информационная база и технологии построения календарных планов; программные средства разработки расписания проекта; содержание функции контроля расписания проекта.

Системный подход к оценке качества проекта; этапы управления качеством проекта; общие принципы организационного построения системы управления качеством проекта; методы управления качеством проекта.

Формирование сметы, бюджета проекта и плана его финансирования; интегрированный анализ выполнения бюджета и расписания проекта; оценка последствий изменения стоимости проекта.

2.2.2. Управление командой проекта. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Стратегия управления персоналом проекта; определение потребности в трудовых ресурсах проекта; целевое назначение форматов должностных обязанностей; содержание плана управления персоналом проекта; процедуры формирования команды; стили руководства; методы мотивации, способы разрешения конфликтов.

2.2.3. Управление рисками проекта. (АЗ: 2, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Сущность управления рисками проекта (РП); определение и характеристика рисков проекта, понятие жизненного цикла риска; виды источников РП; методы качественного анализа и количественной оценки РП; типы реакций на риски; методы предотвращения и снижения ущерба от рискового события; принципы и процедуры мониторинга рисков проекта.

2.2.4. Управление поставками проекта. Управление коммуникациями в проекте. (АЗ: 0, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Определения необходимых объемов и источников приобретения продуктов и услуг;
 - особенностей контрактов различных типов; организационной схемы процесса заключения контракта; вопросов контроля и анализа исполнения контрактов проекта. Формы информационного взаимодействия участников проектной деятельности; классификация видов коммуникаций проекта; информационно-технологическая модель проекта; характеристика коммуникационных технологий проекта; факторы, влияющие на их выбор.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Проектный подход как средство общественных преобразований
2	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.		Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами
3	1.1.Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	2	Профессиональные организации управления проектами
4	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Определение содержания проекта.
5	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения
6	1.2.Основные положения менеджмента проектов	2	Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения
7	2.1.Базовые модели управления проектами.	2	Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов
8	2.1.Базовые модели управления проектами.	2	Построение организационно-технологической модели проекта.
9	2.2.Функциональные подсистемы управления проектами.	2	Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям.
10	2.2.Функциональные подсистемы управления проектами.	4	Оценка альтернатив выполнения проекта
Итого:		20	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Проектный подход как средство общественных преобразований (А3: 2, СРС: 5)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): Понятие «проект». Отличительные свойства проекта. Основные классификационные группы проектов. Проектный цикл. Сущность проектного подхода к решению научно-практических задач. Применение методологии проект – менеджмента в реализации различных проектов.

1.1.2. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами (АЗ: 0, СРС: 8)

Форма организации: Самостоятельная работа

Описание: Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Предпосылки появления управления проектами в СССР. Предпосылки развития методологии проект-менеджмента в России

1.1.3. Профессиональные организации управления проектами (АЗ: 2, СРС: 8)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы (в процессе дискуссии): профессиональные организации управления проектами: Американский Институт управления проектами (PMI – Project Management Institute), Международная ассоциация управления проектами (IPMA – International Project Management Association), Австралийский институт управления проектами, Японская ассоциация развития инжиниринга (ENAA – Engineering Advanced Association), Российская ассоциация управления проектами («Совнет»): направления деятельности, сфера влияния.

1.2.1. Определение содержания проекта. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы: понятие «среда» проекта. Структура среды проекта. Сферы дальнего окружения проекта. Классификация факторов дальнего окружения. Методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

1.2.2. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда дальнего окружения (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы: понятие «среда» проекта. Структура среды проекта. Сферы дальнего окружения проекта. Классификация факторов дальнего окружения. Методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

1.2.3. Комплексный анализ влияния факторов окружения проекта. Внешняя среда ближнего окружения (АЗ: 2, СРС: 6)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Отрабатываемые вопросы: сферы ближнего окружения проекта, классификация факторов ближнего окружения, методы экспертной оценки влияния окружения на различные проекты

2.1.1. Комплекс задач по построению моделей структуры проекта, оценка важности ее элементов (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Понятие СРР. Виды технологий структуризации проекта. Основные принципы построения СРР. Технология оценки относительной важности элементов СРР проекта.

2.1.2. Построение организационно-технологической модели проекта. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Сущность календарного планирования. Классификация календарных планов. Содержание частных задач календарного планирования. Организационно – технологическая модель проекта. Ее виды, правила формирования. Информационная основа и процедура построения.

2.2.1. Ситуационный анализ выполнения проекта по стоимостным показателям. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Подходы к формированию затрат проекта. Бюджет проекта. Сущность анализа выполнения проекта по стоимостным показателям. Базовые показатели метода освоенного объема. Ситуации выполнения проектных работ: сравнительный анализ. Индексы стоимости проекта. Условие опережения календарных сроков выполнения проекта на основе показателей его стоимости. Экономия и перерасход бюджета проекта. с использованием программы Project Expert»

2.2.2. Оценка альтернатив выполнения проекта (АЗ: 4, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Сущность управления предметной областью проекта. Основные процедуры УПО проекта. Стратегия проекта. Классификация методов целеполагания. Аспекты анализа альтернативных способов решения проблемы, заложенной в проекте.

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

2.1. Управление проектами (9 семестр)

Тематика: Управление проектами

Трудоемкость(СРС): 36

Прикрепленные файлы: Курсовая работа.pdf, Управление проектами (9 семестр).pdf

3.7. Промежуточная аттестация

1. Зачет (8 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (8 семестр).pdf, зачет.pdf

2. Экзамен (9 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (9 семестр).pdf, Экзамен.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	Подготовка к семинару
2	Основные положения менеджмента проектов	Подготовка к семинару, практическому
3	Базовые модели управления проектами.	Подготовка к практическому занятию
4	Функциональные подсистемы управления проектами.	Подготовка к практическому занятию

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

№	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Ключевые понятия и определения проект - менеджмента.	Подготовка к тестированию, написанию реферата
2	Основные положения менеджмента проектов	Подготовка к тестированию
3	Базовые модели управления проектами.	Подготовка к тестированию
4	Функциональные подсистемы управления проектами.	Подготовка к тестированию

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОПК-4	Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	10. Оценка альтернатив выполнения проекта.

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Основные положения менеджмента проектов	15	Основные положения менеджмента проектов
Итого:		15	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Основные положения менеджмента проектов (СРС: 15)

Тематика: Основные положения менеджмента проектов

Тип: Реферат

Прикрепленные файлы:

Рефераты.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Управление проектами"

1. Зачет (8 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (8 семестр).pdf, зачет.pdf

2. Экзамен (9 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (9 семестр).pdf, Экзамен.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов.-Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>
- 2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов/А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой.-Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
- 3. Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузо.-2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>
- 4. Ульяницкая О. В. Управление проектами: учебное пособие / О. В. Ульяницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Алчевск : ФГБОУ ВО «ДонГТУ», 2025. — 402 с. URL: <https://lms.mai.ru/course/modedit.php?add=resource&type=&course=10130§ion=1&return=0&sr=0>
- 5. Управление проектами: учебное пособие / И. В. Малова, М. С. Малов. – Чебоксары: Среда, 2025. – 120 с. – Текст: электронный. URL: <https://lms.mai.ru/course/modedit.php?add=resource&type=&course=10130§ion=1&return=0&sr=0>

б) Дополнительная литература:

- 1. Степнова О.В., Романенко Н.Ю. Управление Проектами/ Электронное учебное пособие, -М.:«ММТК-СТРОЙ, ISBN 978-5-380-00090-1, 2013
- 2. Сооляттэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Академия бизнеса). - ISBN 978-5-4257-0080-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451379>
- 3. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс]/ Павлов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6547>.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Андерсон Э., Груде К., Хауг Т. Сфокусированное управление проектом. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
- 5. Бирюков В., Дрожжицов В. Проектный подход в современном бизнесе. М-нега КИС, 2000.
- 6. Бредбери Д. Как пасти кур. Нестандартное управление проектами. М. НТ Прогресс, 2007.
- 7. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA. М.: М.Е Вильямс, 2007.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/

Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/

ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org
American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/ American Physical Society- https://journals.aps.org/about EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org INSPEC компании EBSCO- INSPEC Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/	https://www.acs.org/content/acs/en.html https://www.scitation.org/ https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com https://www.cambridge.org/core https://ieeexplore.ieee.org https://iopscience.iop.org/
MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page	https://www.ams.org/home/page

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является приобретение студентами системных знаний об основах и содержании проектного управления и формирование готовности будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Управление проектами».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 часа в неделю, всего в неделю – 2 часа 30 минут;

- в течение недели 1 часа работать с литературой в библиотеке (электронной библиотеке);
- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Управление проектами» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Управление проектами». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Управление проектами».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и

углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объёму и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Управление проектами». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся:

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стол ;

стул ;

Тумба подкатная;

Компьютерный лингафонный кабинет Линко V 8.0 с лицензионным ПО;

стол преподавателя;

сканер;

Флипчарт;

ноутбук ;

компьютер;

принтер ;

ксерокс;

Тематические стенды;

доска интерактивная ;

доска меловая;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Acer 3 A315, проектор Acer H651)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Управление проектами" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: рассмотрением отличительных признаков проектов, их классификации, этапов становления и современных тенденций дальнейшего развития управления проектами в России и за рубежом, системы его стандартизации, определением сущности и информационной основы принятия управленческих решений в области проектной деятельности, изучением инструментария пространственно-временной структуризации проекта и предусматривает овладение технологиями проект - менеджмента в его функциональных подсистемах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Самостоятельная работа, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Зачет (8 семестр), Экзамен (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 часов), практические (20 часов) занятия и (102 часов) самостоятельной работы студента.